



晋中信息学院

Jinzhong College of Information

学习笔记

LEARNING NOTES

学 年 学 期： 20 ~20 学年第 学期

课 程 名 称：

任 课 教 师：

专 业 班 级：

学 号：

姓 名：

信息工程学院

线索 (Cues)	主题:	日期:
➤ 主要的想法 ➤ 为了更好地结合要点所提出的问题 ➤ 图表 ➤ 学习的提示	笔记 (Notes) 记录课程的主要内容 ➤ 用简洁的文字 ➤ 使用简单的记号 ➤ 根据内容知识点写成列表 ➤ 使用不同颜色记号笔进行内容区别提醒 ➤ 要点与要点之间保留一定的空白 ➤ 每章笔记结束后对重点内容进行简要总结 何时填写: 听课时或自主学习时	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

线索（Cues）	主题：	日期：
	笔记（Notes）	

分数等级 评价指标	很好（80-100 分）	不错（60-79 分）	还需加油（59 分以下）	自评结果
学习目标	有明确学习目标,知道达成目的所要关注的重难点学习内容,并制定可行的学习计划	了解学习目标要求,关注重难点学习内容	不了解学习目标,也不清楚哪些内容是今后学习过程中应该关注的	
学习态度	学习态度好,能够做到认真听讲,积极参与课堂讨论,主动完成作业,并能主动帮助别人	学习态度较好,基本能做到认真听讲,参与课堂讨论,完成作业,有时帮助他人	没兴趣参与学习活动,厌学	
参与情况	积极参加每次学习活动,能与小组成员轮流主持,并有详细的活动记录,活动开展得规范、效率高	多数活动别人主持,自己能参与,活动基本可以达到预想的目的,有的活动记录	参与被动或无心参与,基本没有活动记录	
自主探究	能独立思考,自主学习,主动发现问题,提出问题并寻求解决问题的方法	能思考,但不会自主学习,能和其他同学合作发现问题,提出问题	不会主动思考,学习积极性不高,不会发现问题	
合作交流	积极参与小组活动,在明确分工的基础上共同完成任务,有效的完成自己的任务;有极好的倾听能力和领导能力,能通过讨论的方式共享他人的观点和想法	参与小组活动,能在明确分工的基础上共同完成任务,完成自己的任务;能通过讨论的方式共享他人的观点和想法	无心参与小组活动,很少进行交互;或对交流不感兴趣、分心,和别的成员之间并没有进行明确的分工	
信息搜集处理	能熟练使用多种方法搜集,处理信息	会用多种方法搜集,处理信息	搜集,处理信息方法单一,或不会搜集处理信息	
学习效果	能够很好的解决课程或项目中遇到的问题,能够将所学知识应用于实际生活中,能够解决实际问题,圆满完成学习任务	能够解决课程或项目中遇到的问题,基本达到学习目标要求	没有解决问题,没有完成学习任务	
自我反思能力	能够深入分析自己的学习过程中,找到自己的优点和不足,制定相应的改进计划	能够分析自己的学习过程,了解自己的优点与不足	不会进行自我反思,也没有任何改进计划	
创新情况	成果丰富,形式多样,达到学习目的,有自己独到的观点或主张	基本达到活动目的,基本能够体现个性化学习过程,有自己的观点或主张	没有达到学习目的,不能充分体现个性化学习过程,没有新观点	
自评人: 日期: 年 月 日				
任课教师的建议或意见	教 师: 日期: 年 月 日			